

مفتاح النجاح

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

مفتاح النجاح:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - ١- يواجه الإنسان في مراحل حياته كثيرة (أحلام - طموحات - آمال - عقبات)
 - ٢- هدف الإنسان (الفشل - السخرية - النجاح - العمل)
 - ٣- الوصول إلى النجاح يحتاج مجموعة من ... (كتب - أقلام - عناصر - أوراق)
 - ٤- الثقة بالله والثقة بالنفس هي العنصر ... من عناصر النجاح (الأول - الثاني - الرابع - السادس)
 - ٥- طبع الإنسان على ... (الشر - الكفاح - الخير - الانتقام)
 - ٦- التواضع هو العنصر ... من عناصر النجاح (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 - ٧- من تواضع لله ... في النفوس (قلت - ارتفعت - تدهورت - اعتيقت)
 - ٨- من تكبر على الناس ... في العيون (زادت - ارتفعت - هانت - استقامت)
 - ٩- المسؤولية هي العنصر ... من عناصر النجاح (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 - ١٠- لكل فرد من أفراد المجتمع مسؤولية ، عليه أن ... بها ، ولا يتصرف في أداؤها (ينهض - يقف - يجلس - يتأخر)
 - ١١- المهارة هي العنصر ... من عناصر النجاح (الأول - الثالث - الرابع - السادس)
 - ١٢- يتميز الماهرون بقدرة فائقة على قبول كل ... (جديد - قديم - ضار - فادر)
 - ١٣- الإبداع هو العنصر ... من عناصر النجاح (الأول - الرابع - الخامس - السادس)
 - ١٤- النجاح يملك دوماً قدرة على الابتكار و ... (المساندة - الإبداع - الكسل - الحين)
 - ١٥- الإصرار هو العنصر ... من عناصر النجاح (الرابع - الخامس - السادس)
 - ١٦- النجاح لا يتردد في اتخاذ القرار ... (الخطأ - الصواب - المحايد - الفاشل)
 - ١٧- النجاح لا يتقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي و ... (المنافسة - المناقشة - المداعبة - المهادنة)
 - ١٨- مفرد (عقبات) : ... (عقب - عاقبة - عقبة - عقاب)
 - ١٩- جمع (هدف) : ... (أهداف - أهداف - هادف)
 - ٢٠- مضاد (تعينه) : ... (تتركه - تحذله - تساعده - تسانده)
 - ٢١- معنى (يستسلم) : ... (يستخف - يقاوم - يخضع - يجانز)

تابع : مفتاح النجاح

- ٢٢- مرادف (أتم) ١-... (أكمل - أسرع - أحسن - أفتح)
 ٢٣- جمع (مخرجة) :... (مجاوب - جوارب - تجارب - تجريب)
 ٢٤- مضاد (الابتكار) :... (المحاكاة - التقليد - مماثلة - جميع ما سبق)
 ٢٥- مفرد (الناجحون) :... (النجاح - الأبح - الناجح - الجناح)
 ٢٦- أى من الصفات الآتية ليست من عناصر النجاح
 (الإصرار - الإبداع - التكبر - التواضع)

زكاء صبي أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل
 (الحال - الحكمة - العلم - السلطة)
 - ٢- أحب الحسن أن يتكلم ف... الخليفة (حياه - أحسن إليه - طرده - زجره)
 - ٣- قال الخليفة للحسن : يا غلام ؟
 (بصمت في هذا المقام - تجلس في هذا المقام - تقف في هذا المقام - تتكلم في هذا المقام)
 - ٤- قال الحسن : يا أمير المؤمنين إن كنت غلاماً ، فلست بأصغر من هدهد...
 (سليمان - داود - إبراهيم - لقمان)
 - ٥- قال الحسن لأحد الخلفاء : لو كان الأمر بالكبر لكان أولى
 (سليمان - داود - إبراهيم - لقمان)
 - ٦- لما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته...
 (الجنود - الوفود - الوزراء - الأمراء)
 - ٧- قال (عمر بن عبد العزيز) للغلام الصغير :... من هو أسن منك
 (يتكلم - يجلس - يرقح - يقف)
 - ٨- إنما المرء بأصغريه : (يده وقدمه - قلبه وعقله - قلبه ولسانه - يده ولسانه)
 - ٩- قال عمر بن عبد العزيز للغلام : تكلم (كذب - أخطأت - أسأت - صدقت)
 - ١٠- أتت الوفود إلى (عمر بن عبد العزيز) :
 (تعزيته - تهنيئته - تنصحه - تلومه)

تابع : ذكاء صهي

- ١١- قال محمداً : --- يا غلام (عظي - اسمعني - ابتعدعني - اقترّب عني)
- ١٢- نظر محمداً في سنن الفلام فإذا له --- عشرة ستة (أربعة - ثلاثة - خمسة - اثنتا)
- ١٣- تنجب محمداً من فصاحة الفلام و... (وقاحته - غضبه - هدرته ذكائه)
- ١٤- الصفات المشتركة بين بطلي القصة هي... (الذكاء - الفصاحة - الحكمة - جميع ما سبق)
- ١٥- إذا كنت مجلس فيه من هم أكبر منك سنًا ، وصار نقاش بينهم فإياك : (تستمع فقط احترامًا لمن هم أكبر منك سنًا - تقاطع بعض المتحدثين بلإبداء رأيك - تشارك في الحديث بقدر ما تعلمته بلباقة - تغادر المجلس خجلًا من هم أكبر منك سنًا)
- ١٦- مرادف أنته ، --- (أرسلته - استقبلته - جاءته - باعته)
- ١٧- مضاد (يتكلم) --- (يتحدث - يسكت - يهمس - يتعلم)
- ١٨- معنى (أفضت) : --- (انتهت - ارقّت - اهتدت - اشتدت)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

المنصور والطيور

- ١- ذهب أحد تجّار الجواهر من ... إلى بغداد (عمان - الأردن - عدن - السودان)
- ٢- كان التاجر قاصدًا قصر الخليفة ... (المعتد - هارون الرشيد - المنصور - مرداه بن عبد الملك)
- ٣- كانت مع التاجر ... كثيرة ، وأحجار كريمة (جواهر - أموال - أقمشة - جوارى)
- ٤- أخذ المنصور من التاجر ما --- من الجواهر (استقبله - ساءه - استحسنه - شاهده)
- ٥- أعطى المنصور للتاجر صرة بها ... دينار (١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠)
- ٦- أراد التاجر أن يتبرّد بماء --- (البحر - الدلو - الترعة - النهر)
- ٧- وضع التاجر ثيابه والصرة على --- (الشاطئ - الدلو - البحر - الشجرة)
- ٨- مَرَّت --- فخطفت الصرة (عصابة - حدأة - سيارة - قطة)
- ٩- طارت الحدأة في ... (المزرعة - البستان - الشارع - الأفق)
- ١٠- خطفت الحدأة الصرة وهي تحسبها ... (مالًا - لحمًا - جواهر - أحجارًا)

تابع : المنصور والطيور

- ١١- الرجل ، ويثس من عودة ماله ؛ وأصابه الهم والمرض
(فرح - سعيد - حزن - هلال)
- ١٢- بلغ خبر الرجل إلى الخليفة ---
(المنصور - العادل - المعتمد - عمر بن عبد العزيز)
- ١٣- سأل (الخليفة) (التاجر) إلى أي --- طار الطائر ؟
(الجهات - البلاد - المدن - الهضاب)
- ١٤- أجاب التاجر : طار جهة --- (الغرب - الشمال - الشرق - الجنوب)
- ١٥- أمر المنصور شرطيه الخاص بـ --- أحوال أهل تلك الناجية
(تحدث - تفقد - مراعاة - إهمال)
- ١٦- عاد الشرطي برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عشر على --- ولم يعرف صاحبه
(كيس جواهر - مبلغ من المال - آثار - صندوق)
- ١٧- بادر المنصور الرجل قائلاً له : أين الذي سقط عليك من السماء ؟
(المال - الكيس - الطائر - النبات)
- ١٨- كان الرجل يعمل تحت --- (شجرة - نخلة - منزل - حديقة)
- ١٩- أعطى المنصور للتاجر --- دينار
(١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠)
- ٢٠- أشنى التاجر على المنصور قائلاً له : --- الله يا مولاي للبلاد والعباد .
(أضاعك - حفظك - أبعدك - أهداك)
- ٢١- تعجب الناس عند سماعهم الحكاية من ذكاء المنصور ---
(خبرته - حيلته - قدرته - رسمته)
- ٢٢- من صفات الخليفة المنصور --- (العدل - الذكاء - الكرم - جميع ما سبق)
- ٢٣- من الدروس المستفادة من القصة ---
(حسن التصرف - الأمانة - مساعدة الملهوف - جميع ما سبق)
- ٢٤- مضاد (سرور) : --- (حزيناً - فرحاً - سعيداً - ساهراً)
- ٢٥- جمع (صرة) : --- (صرر - صر - أو اصر - أصر)
- ٢٦- مضاد (راقني) : --- (أعجبني - ساءني - أخبرني - أدهشني)
- ٢٧- مرادف (اختلسها) : --- (طار بها - أعادها - نظرت إليها - أخذها خفية)
- ٢٨- مرادف (علمنا) : --- (عرفنا - وجدنا - بحثنا - جهلنا)

تابع: المنصور والطبور

٢٩- جمع (دينار) -... (دنانير - ذهب - أموال - نار)

٣٠- مضاد (احتفظت) -... (ضيعت - أخذت - خبأت - صنت)

زيارة ومفاجأة اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١- جلست مريم مع في المدرسة

(بعلينها - أصدقائها - المدير - العمال)

٢- سوف تقوم مريم بزيارة إلى مستشفى

(الصدر - ٥٧٢٥٧ - القلب - الكبد)

٣- ستزور مريم المستشفى يوم... (الأحد - الثلاثاء - الخميس - الأربعاء)

٤- ستذهب مريم إلى المستشفى يوم الخميس لأنه.....

(نهاية الأسبوع - عطلة رسمية - أول أيام العام - آخر أيام العام)

٥- سوف تأخذ مريم معها بعض للأطفال

(اللعبة - الهدايا - الأموال - الملابس)

٦- أصدقاء مريم بالفكرة (رحب - رفض - حزن - ارتاح)

٧- اقترح أصدقاء مريم أن يقوم كل واحد منهم بزيارة مماثلة على مدى

الأسابيع القادمة (الأربعة - الخمسة - الثلاثة - الستة)

٨- في يوم الخميس، توجهت (مريم) في صوحبة والديها إلى المستشفى

(مساء - ظهر - عصر - صباح)

٩- وجدت مريم المستشفى.....

(غاية في الجمال والنظام - الطرقات واسعة ونظيفة - حجرات المرضى

الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية - جميع ما سبق)

١٠- كانت مريم تتقل بين ردهات المستشفى تزور.....

(الأطباء - الممرضات - الأطفال المرضى - العمال)

١١- كانت مريم تعطي هدية لكل مريض تدخل حجرته، تسأل عن أحواله، وتمنحه...

(لعبة - مالاً - ابتسامة - بطاقة)

١٢- لمحت مريم صديقتها..... وكانت مريضة (فاطمة - أسماء - علا - رضوى)

١٣- كانت فاطمة جالسة في.....، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل

ذقتها (سعادة - هدوء - راحة - انفعال)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

DATE
PAGE

تابع : زيارة ومفاجأة

- ١٤- بدأت فاطمة الحوار بقولها : (أحمد الله على)
(وجودي في المستشفى - مرفي - ما أنا فيه - رؤيتك)
- ١٥- ختمت مريم الحوار بقولها : (سأزورك --- القادم إن شاء الله)
(الشهر - العام - الصيف - الأسبوع)
- ١٦- عرفت (مريم) من الطبيب المعالج ، أن (فاطمة) أصيبت بهذا المرض الخطير
منذ د بداية الإجازة الصيفية - نهاية الإجازة الصيفية - منتصف الإجازة
الصيفية - بداية إجازة نصف العام)
- ١٧- قالت مريم : (الحمد لله .. أن (فاطمة) مازالت ، رغم كل شيء)
(مريضة - سعيدة - جميلة الملاح - تذكر)
- ١٨- قالت مريم : سوف أجعل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم
(بعض تلاميذ الفصل - أحد تلاميذ الفصل - عمال المدرسة - كل تلاميذ الفصل)
- ١٩- قال الطبيب مبتسماً : (..... إدارة المستشفى بكل هذا العدد .. عندي
اقترح أفضل (ستسمح - لن تسمح - ستوافق - ستسعد)
- ٢٠- اقترح الطبيب أنه من الأفضل أن تذهب فاطمة لزيارتهم في ---
(النادي - المنزل - الحديقة - المدرسة)
- ٢١- مرادف (محائلة) : --- (قريبة - مشايعة - أخرى - ثانية)
- ٢٢- مفرد (أصدقاء) : --- (صديق - صادق - صديق - مصدق)
- ٢٣- مضاد (القادمة) : --- (التالية - الماضية - الآتية - الأخيرة)
- ٢٤- معنى (توجهت) : --- (انتظرت - ذهبت - دقت - أخذت)
- ٢٥- مضاد (بعض) : --- (جزء - كل - نفس - كم)
- ٢٦- معنى (غاية) : --- (وسيلة - طريقة - منتهى - بداية)
- ٢٧- جمع (الدواء) : --- (الأدوية - الأدوية - الدوية - المدوية)
- ٢٨- معنى (المفعول) : --- (التأثير - التعديل - التشبيه - اللعان)

يوم الاثنين

- ١- لم --- مريم شيئاً لزملائها عن فاطمة (تحكي - تسمع - تمنع - تجمع)
- ٢- في --- الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة (كاميليا) إلى الفصل
(بداية - نهاية - منتصف - انتهاء)

- تابع : يوم الاثنين
- ٣- قالت المعلمة كاميليا : (يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم (فاطمة) ستأتي في صبحه والدتها إلى المستشفى.
 - (اليوم - الأسبوع القادم - بعد غد - الشهر القادم)
 - ٤- قال ساح فرحاً : (سوف نكون جميعاً في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بـ... (لوحات - أعلام - بالونات - شرائط ملونة)
 - ٥- أضاف أحمد : (.... ويمكننا كذلك أن نكتب ترحيب بها ..).
 - (لوحة - مجلة - ورقة - بطاقة)
 - ٦- في اليوم التالي ، أصبح الفصل يشبه ، تملؤها الألوان الزاهية ، والشرائط الملونة - (لوحة جميلة - واحة جميلة - بستانا جميلاً - حديقة جميلة)
 - ٧- كتب في لوحة الترحيب " أهلاً بك يا فاطمة في "
 - (مدرستك - بيتك - فصلك - فصلنا)
 - ٨- في بداية الحصّة سمعنا دقة على باب الفصل ، الذي أخذ يفتح ببطء شديد . (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
 - ٩- سرعان ما أطل وجه (فاطمة) .. وفي اللحظة نفسها ، دوى (الغناء - الدعاء - الشكر - التصفيق)
 - ١٠- كانت المفاجأة الرائعة الأولى (ارتداء فاطمة قبعة بيضاء - ارتداء المعلمة كاميليا قبعة بيضاء - ارتداء والدته مريم قبعة بيضاء - ارتداء الجميع قبعات بيضاء)
 - ١١- كانت المفاجأة الرائعة الثانية (ارتداء فاطمة قبعة بيضاء - ارتداء المعلمة كاميليا قبعة بيضاء - ارتداء والدته مريم قبعة بيضاء - ارتداء الجميع قبعات بيضاء)
 - ١٢- أصبح اسم الفصل (فصل) (مريم - فاطمة - القبعات البيضاء - المحبة)
 - ١٣- مرادف (صحبة) : (سيادة - رفقة - رعاية - أمان)
 - ١٤- مضاد (تعرفون) : (تجهلون - تعلمون - تفهمون - تسودون)
 - ١٥- جمع (مريضة) : (مرضى - ممرضات - أمراض - مريضات)

- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
- ١- الآيات من سورة (نوح - هود - إبراهيم - البقرة)
 - ٢- طلب سيدنا نوح من المؤمنين ركوب السفينة (النجاة من الطوفان - الفرق - الهلاك - العذاب)
 - ٣- تجري السفينة وترسو برعاية (الله - سيدنا نوح - المؤمنين - الملائكة)
 - ٤- تجري السفينة فوق أمواج ك (العالية - الأنهار - الجبال - الصخور - الهضاب)
 - ٥- طلب نوح من أن يركب معهم (والده - عمه - أخيه - ابنه)
 - ٦- رفض ابن نوح عليه السلام الركوب إلى السفينة وقال : يعصمني من الماء (سأري إلى جبل - سأحتمي في منزل - سألجأ إلى تل - سأوي إلى سفح)
 - ٧- كان جزاء ابن سيدنا نوح (النجاة - الفرق - الحياة - الجاه)
 - ٨- أمر الله الأرض أن ماءها (تخرج - يفيض - تبتلع - تخزن)
 - ٩- أمر الله السماء بالآ (تمطر - تنشق - تظل - تقترب)
 - ١٠- انتهى الأمر بنجاة (الكافرين - ابن سيدنا نوح - المؤمنين - المكذبين)
 - ١١- رست السفينة على جبل ليبدأ المؤمنين حياة جديدة (سانت كاترين - موسى - الجودي - المغارة)
 - ١٢- "أركبوا فيها" أسلوب غرضه النصيح والإرشاد (نهى - نفى - نداء - أمر)
 - ١٣- هجراها - مرصاها بينهما يؤكد المعنى ويوضحه (ترادف - مقابلة - تشبيه - تصوير)
 - ١٤- يا أرض ابلغي - ويسماء أقلمي : صور الأرض والسماء بإنسان ... وفيه تشخيص (يضحك - يبكي - يجري - ينادي)
 - ١٥- أصف ابن سيدنا نوح بأنه (مؤمن - مطيع - عاق - متواضع)
 - ١٦- معنى (هجراها) ... (وقوفها - سيرها - إصلاحها - شراؤها)
 - ١٧- جمع (موج) ... (موجة - موجات - أمواج - موج)
 - ١٨- مفرد (الجبال) ... (الجبل - الجابل - البحيل - المجلول)
 - ١٩- معنى (يعصمني) ... (يشغلني - يحميني - يرشدني - يهديني)
 - ٢٠- مضاد (سأوي) : ... (سألجأ - سأحتمي - سأهرب - سأبدأ)
 - ٢١- مرادف (بعثاً) : ... (قريباً - هلاكاً - ثواباً - عذاباً)

تابع : نصائح أب

- ١- جمع (الأمر) : - (الأهول - الأوامر - الأمراء - الأمرون)
- ٢- (الجودي) اسم : - (نهر - جبل - قل - سفينة)
- ٣- (الضمير) في أول الآية : "وهي تجري بهم في موج كالجبال" يعود على ...
- ٤- (المواج - السفينة - الجبل - الابن)
- ٥- معنى (استوت) : - (رست - غاصت - أبحرت - غرقت)
- ٦- مضاد (الظالمين) : - (الصالحين - الصادقين - العاقلين - الطائعين)
- ٧- مضاد (أقلمي) : - (استمري - كفي - انقصي - زيدي)
- ٨- المراد بـ (بجداً) : - (قرعاً - هلاكاً - خوفاً - طمعاً)

كن قوياً

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- هذا النص للشاعر : - (محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري - محمود غنيم - أحمد شوقي)
- ٢- ينادي الشاعر على ... (شباب مصر الجهلاء - شباب مصر المتخاذلين - شباب مصر المتعلمين - شباب مصر النادمين)
- ٣- طلب الشاعر من شباب العلم في بداية الأبيات أن ... (يوقفوا النائمون - يناموا - يذهبوا للطلب العلم - يجهدوا في تحصيل دروسهم)
- ٤- صفات الجيل الذي ترجوه مصر جيلاً ... (قوياً - سليم الجسم - شجاعاً - جميع ما سبق)
- ٥- مصر لا ترجو جيلاً ... (ضعيفاً - قوياً - شجاعاً - سليم الجسم)
- ٦- المقصود بـ (الوادي الأمين) : - (تونس - مصر - لبنان - العراق)
- ٧- كتب ... على المستضعفين : - (العز - الأمان - الخوف - الذل)
- ٨- تحتاج مصر إلى ... (الضخاف - الجاهلين - الأصحاء - الكسالى)
- ٩- يكتب الذل على ... (الأقوياء - المستضعفين - الأصحاء - الشجعان)
- ١٠- أحافظ على صحتي بـ ... (اتباع أساليب المتفافة الصحيحة - ممارسة الرياضة - النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً - جميع ما سبق)
- ١١- الأكثر قوة هو صاحب : - (المال - العلم - الجسم - المرض)
- ١٢- يا شباب العلم أسلوب ... يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر (أمر - نهى - نداء - نفى)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

PAGE 14/22

تابع: اكن قويا

- ١٣- "فهزوا النائمين" تعبير يدعوا الى (النشاط - الكسل - النوم - السهر)
- ١٤- "اشرق الصبح" تعبير جميل فيه دعوة
(التفاؤل - للأمل - للثقة في المستقبل - جميع ما سبق)
- ١٥- "مصر ترجو" اشبه مصر بإنسان
(يمنى - يغضب - يفرح - يئس)
- ١٦- (مقدما - فتيا - قويا) كلمات توجي بـ (الضعف - الكسل - القوة - اللامبالاة)
- ١٧- (نضرة فوق الجباه) تعبير يصور الصحة بـ ...
(القلب - الإنسان - التاج - الوردة)
- ١٨- مرادف (فتيا) : ... (ضعيفا - كسوفا - قويا - نائما)
- ١٩- مضاد (مقدما) : ... (جباناً - نشيطاً - هائلاً - حزيناً)
- ٢٠- جمع (جبل) : ... (أجوالاً - أجيالاً - أجياداً - جوالاً)
- ٢١- المقصود بـ (النائم) : ... (الحاجزين - الكسالى - الضعفاء - الأصحاء)
- ٢٢- مفرد (الشفاه) : ... (الشفهي - الشفة - الشفاف - المشفوف)
- ٢٣- مضاد (رحمة) : ... (موت - حياة - قسوة - لين)
- ٢٤- جمع (بسم) : ... (بسمات - أبسام - بسوم - بسمين)
- ٢٥- معنى (ابحثوها) : ... (أرسلوها - أجيوها - أميتوها - استقبلوها)
- ٢٦- مفرد (جباه) : ... (وجه - جهة - وجوه - أوجه)

الطماع والرجاجة

- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- هذا النص للشاعر: (محمد عثمان جلال - محمود غنيم - عيسى الناعوري - حافظ إبراهيم)
 - ٢- كان عند البخل ... (دجاجة - عصفورة - أوزة - هرة)
 - ٣- كانت الرجاجة تغطي البخل كل يوم ...
(بيضة - بيضة من ذهب - ريشاً - حبواً)
 - ٤- فلن البخل أن الرجاجة فيها ... (مالاً - كنزاً - جرباً - ماءً)
 - ٥- كان في عين البخل ... (سكين - فأس - عصفور - زهوراً)
 - ٦- شق البخل الرجاجة بفضفين من ... (غفلته - إدراكه - قوة عقله - يقينه)
 - ٧- بعدما شق البخل الرجاجة وجد ... (كنزاً - مالاً - أنها دجاجة مثل بقية الرجاج - ما يبحث عنه)

تابع : الطمع والجحاجة

- ٨- قال البخيل : ان الطمع ... للإنسان ما قد جمع (أعطى - منح - ضيع - وهب)
- ٩- وجحاجة تكفيه شر الحاجة : صور الجحاجة --- يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنياً (مفلأ - شخصاً - نسراً - عصفوراً)
- ١٠- (تعطيه العجب) صور العجب شيئاً ... (يأخذ - يمنح - يعطى - يذهب)
- ١١- (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) صور الطمع شخصاً يضيع على الإنسان --- كثيرًا (شراً - علماً - خيراً - حباً)
- ١٢- معنى (شر الحاجة) --- (سوء الخلق - شدة الاحتياج - عاقبة الجمع - عاقبة البخل)
- ١٣- ١٢- مضاد (تعطيه) : --- (نشتهيه - تتركه - تحرمه - تهيه)
- ١٤- ١٤- جمع (الدهر) : --- (الدهور - المدهور - الدهران - الدهير)
- ١٥- ١٥- المراد بـ (عزاً) : --- (ضعفاً - غنى - ذللاً - مرضاً)
- ١٦- ١٦- مضاد (ظن) : --- (حسب - شك - أيقن - اهتدى)
- ١٧- ١٧- مرادف (لقية) : --- (مال كثير وجده - مال قليل - مخدرات - أوراق)
- ١٨- ١٨- مضاد (الطمع) : --- (القلة - البخل - القناعة - الرزق)
- ١٩- ١٩- جمع (كثر) : --- (كثرات - كنوز - هكنوز)

أخي الإنسان

- ١- هذا النص للشاعر : ... (محمد عثمان جلال - محمود غنيم - عيسى الناعوري - حافظ إبراهيم)
- ٢- لا فرق بين بني الإنسان في أى مكان في العالم من حيث --- (اللون - الجنسية - المكان الذي يعيش فيه - جميع ما سبق)
- ٣- ٢- يثنى الشاعر أن يجد سرعة الاستجابة من الآخرين إذا --- (يده - علمه - قلبه - قدمه)
- ٤- ٤- قلب الشاعر ينفق بقوة يجب --- (ابنه - أبيه - أخيه الإنسان - عمه)
- ٥- ٥- الهدف من الحياة لبني البشر هو أن يعيش بعضهم مع بعض في ... (سلام - محبة - أخوة - جميع ما سبق)
- ٦- ٦- إذا --- البشر قولت حياتهم إلى جنة على الأرض (نخادل - تكاسل - تعاون - تتشاحن)

تابع : أخي الإنسان

لا يختتم الشاعر قصيدته بدعوة أخيه الإنسان إلى مشاركتة في رحلة الحياة المليئة بـ

(السعادة - التعاون - المحبة - جميع حاسبق)

٨- (المطلق) استخدم الشاعر هذه الكلمة ليدل على المبدأ الذي اتخذه من حيث المساواة بين بني البشر

(الخاص - المعلوم - العام والشامل - السائد)

٩- (قويا) استخدم الشاعر هذه الكلمة ؛ ليحث بني الإنسان على قبول دعوته إلى والإسراع فيها

(الكراهية - المحبة - الخصام - العناد)

١٠- معنى (نسعد) : (نلعب - نهدأ - نتعاون - نرفض)

١١- جمع (الدينار) : (الدينايا - الأندرية - الدينا - المديني)

١٢- مفرد (أجاء) : (حبيب - محب - محبوب - حب)

١٣- مضاد (جئنا) : (حضرنا - ذهبنا - دفيننا - ودعنا)

١٤- معنى (أحطنا) : (حملنا - حللنا - حولنا - حيننا)

١٥- يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات إلى :

(الحروب والصراعات - الكراهية والعناد - المحبة والتسامح - الطمع وحب النفس)

١٦- مضاد (المطلق) : (المرسل - الملتصق - المقيد - المانع)

١٧- جمع (العالم) : (العوالم - العلماء - المعلمون - العلم)

١٨- مضاد (الواسع) : (الضيق - الضخم - الصغير - القصير)

١٩- معنى (جوهرك) : (شكلك - أصلك - وطنك - علمك)

٢٠- جمع (قلب) : (قوالب - أقلاب - قلوب - مقلوب)

٢١- مضاد (يحقق) : (يدق - يتوقف - يفرح - ينبض)

الدين المعاملة

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- يدور الحديث الشريف حول فكرة أساسية هي حسن معاملة

(الجيران - الأصدقاء - الأولاد - أهل الكتاب)

تابع : الدين المعاملة

- ١- يؤكد الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث على - - - - -
(عدم ظلم أحد من أهل الأديان الأخرى - عدم التقليل من أهل الأديان الأخرى -
عدم تحميل أهل الأديان الأخرى أعباء فوق قدرتهم - جميع ما سبق)
- ٢- من يظلم معاهدًا سيكون خصمه يوم القيامة.
(أبوه - أمه - أخوه - الرسول صلى الله عليه وسلم)
- ٣- (معاهدًا) : استخدام هذه الكلمة يشير إلى أن الإسلام يحترم
- - - - - ويحافظ عليها
(الجيران - المصنفاء - الأعداء - العهود والمواثيق)
- ٤- (بغير طيب نفس) : تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو - - - - -
(الرضا والقبول - الكراهية والحقد - الغضب - المشاحنة)
- ٥- (أنا حجيجه) : تعبير يفيد شدة من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه
الرسول صلى الله عليه وسلم، ويقوم الحجة عليه
(المحبة - التعاون - التحذير - القبول)
- ٦- كلمة (معاهدًا) يقصدها : - - - - - (مسلمًا - كافرًا - أهل الكتاب - الجيران)
- ٧- مضاد (ظلم) : - - - - - (صدق - عدل - نصيح - بعد)
- ٨- معنى (حجيجه) : - - - - - (شفيقًا له - خصمًا له - صديقًا له - مدافعًا عنه)
- ٩- ألا (حرف) : - - - - - (عطفت - جر - نداء - تنبيه)
- ١٠- جمع (لحاقة) : - - - - - (طاقات - طيقان - طوابق - طواقي)
- ١١- مضاد (ظلم) : - - - - - (هدى - أعطى - عدل - سهل)
- ١٢- مرادف (لحاقته) : - - - - - (قدرته - عقله - خلقه - سمعه)
- ١٣- مضاد (أخذ) : - - - - - (أكل - أعطى - علم - كلم)
- ١٤- مضاد (بغير طيب نفس) : - - - - - (برضا - بغضب - باهتمام - بحية)
- ١٥- جمع (نفس) : - - - - - (نفاثس - نفسيات - أنفاس - متففس)

قصة علي مبارك

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
(الضرائب - الأعمال - الأشغال - الأحمال)
٢- من يتأخر عن سداد الضرائب.....
(يجلد - يهان - يلقي به في السجن - جميع ما سبق)
٣- كان الفلاحون الفقراء عاجزون عن دفع الضرائب يضرون من بلدهم خوفاً من الجلد و.....
(السجن - التكريم - التعليم - التحقيق)
٤- القرية الأولى لعلي مبارك هي :.....
(برنبال الجديدة - عرب السماعة - الكوم والخليج - أبو كبير)
٥- قرية الكوم والخليج تقع في مديرية.....
(الدقهلية - الشرقية - الغربية - المنيا)
٦- تقع قرية الكوم والخليج على بحر.....
(طناح - شنين - المتوسط - الأحمر)
٧- طابت الحياة لأسرة علي مبارك في.....
(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - كوم امبو - أبو كبير)
٨- كثر عدد عائلة علي مبارك في برنبال الجديدة حتى قاربوا.....
(٢٠٠ - ١٠٠ - ٣٠٠ - ٤٠٠)
٩- عرفت عائلة الشيخ مبارك باسم عائلة.....
(القضاة - الفلاحين - المشايخ - المحامين)
١٠- أطلق علي عائلة الشيخ مبارك لقب عائلة المشايخ لأن فيهم المشايخ الذين..... (يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الديني - القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين - الأئمة الذين يصلون بالناس الصلوات - جميع ما سبق)
١١- كانت أسرة الشيخ مبارك محل احترام كبير من أهل القرية والحكومة لأن فيهم..... (من يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الديني - القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين - الأئمة الذين يصلون بالناس الصلوات - جميع ما سبق)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

PAGE
DATE

تابع : قصة علي مبارك

- ١٤- أعطت الحكومة عائلة المشايخ تستعين بها في أداء الأعمال الخيرية التي تقدمها لأهل القرية (قطعة من الأرض - كيسًا من المال - قطعة من الحرير - منزلًا)
- ١٣- ولد علي مبارك في
(برينال الجديدة - الكوم والخليج - عرب السماعيل - أبو كبير)
- ١٢- ولد علي مبارك عام (١٨٤٤م - ١٨٤٣م - ١٨٤١م - ١٨٤٠م)
- ١٥- فرحت القرية كلها لميلاد علي مبارك مجاملة
(لأبيه الشهم العطوف - جده الشهم العطوف - أمه الكريمة النقية الأولى والثالثة)
- ١٦- لم تقدم الفرحة بميلاد علي مبارك لأن الحكومة
(زادت الضرائب زيادة كبيرة - سجن أباه - سجن أخاه - عذبت أخاه)
- ١٧- أمام العذاب الذي ينزل بمن لا يسجدون أو يجأزون عن السدار، اضطر الشيخ مبارك أن
(يدفع الضرائب - يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل - يقترض أموالاً - يسرق المال)
- ١٨- ترك الشيخ مبارك قريته ومديريته كلها مبتعدًا عنها مبتجهاً إلى ناحية (الغرب - الشرق - الشمال - الجنوب)
- ١٩- كان عمر (علي مبارك) حين فرت أسرته من برينال الجديدة سنوات (خمس - أربع - ثلاث - ست)
- ٢٠- كلما وجد الشيخ مبارك أهل المكان الذي ينزل فيه يشعرون بالقلق (غادروه مسرعًا - مكث فيه - جمع أسرته - عاد إليه)
- ٢١- انتهى الرحيل بالشيخ مبارك إلى بدويي الصحراء يسمون
(برينال الجديدة - الشراقة - العبادية - عرب السماعيل)
- ٢٢- كان أهل عرب السماعيل (بدويي الصحراء - يرعون الأغنام - يسكنون خيام الشعر - جميع ما سبق)
- ٢٣- سر الشيخ مبارك بأهل عرب السماعيل
(شهادتهم - كرمهم - خستهم - الأولى والثانية)

(٥)

اسأل رضا يونس نجله عبد الجواد

PAGE
DATE

تابع : قصة علي مبارك

- ٢٤- أحب أهل عرب السماعنة الشيخ مبارك لأنه كان -
(رجلاً صالحاً - حسن الأخلاق - فقيهاً - جميع ما سبق)
- ٢٥- بنى أهل عرب السماعنة - - للشيخ مبارك وجعلوه إماماً لهم
(جامعاً - منزلاً - مدرسة - مستشفى)
- ٢٦- لما أطمان الشيخ (مبارك) إلى حياته الجديدة عند (عرب السماعنة)
التفت إلى (البحث عن عمل - بناء منزل - تعليم ابنه - زراعة أرضه)
- ٢٧- لم يستمر الشيخ مبارك في تعليم ابنه بنفسه بسبب - -
(مشاغله الكثيرة - سفره - هربه - سجنه)
- ٢٨- اهتدى الشيخ مبارك إلى شيخ مهاجر يسكن قريباً من مساكن
(الغرب - الشرق - البدو - العمال)
- ٢٩- كان أصل الشيخ (أحمد أبو خضر) من
(الكويت والخليج - بحر طناح - عرب السماعنة - برنبال)
- ٣٠- كان الكتاب بعيداً عن مكان
(إقامة الصبي - المدرسة - الأرض - المستشفى)
- ٣١- اتفق الشيخ علي مبارك مع الشيخ (أحمد أبو خضر) على حل
المشكلة بأن - - - (يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع -
يعود الصبي إلى منزله يوم الجمعة - يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفي
الطفل أجراً وإقامة - جميع ما سبق)
- ٣٢- ودعه أبوه وأمه وداعاً - - (بارداً - متشابهاً - حاراً - ضائعاً)
- ٣٣- فضحه أبوه وأمه - - (الجد - الاجتهاد - طاعة الشيخ - جميع ما سبق)
- ٣٤- وعده أبوه وأمه - - إذا انتظم في تعليمه وتفوق وحفظ القرآن
سريعاً (سيارة - دراجة - جائزة صغيرة - جائزة كبيرة)
- ٣٥- كانت الأم - - لفراقه وانغترابه بعيداً عنها ، لكنها تحرق قيمة التعليم
(مهمومة - حزينة - شديدة الألم - جميع ما سبق)
- ٣٦- عندما ذهب الصبي إلى الشيخ (أبي خضر) في كتابه ، وجد - -
(كأشراً الوجه - قاسي المصعب - بجانبه عصا غليظة - جميع ما سبق)
- ٣٧- أدرك علي مبارك أنه يمكن أن ينجو من شر هذه العصا إذا -
اجتهد - - (ونجح - وأتم حفظ القرآن الكريم - وفاز في المسابقة -
وحصل على المركز الأول)

تابع : علي مبارك

- ٣٨- أتم علي مبارك حفظ القرآن الكريم للمرة الأولى، التي تسمى البداية في --- (سنة - سنتين - ثلاث سنوات - أربع سنوات)
- ٣٩- لما ثقلت العصا على (علي مبارك) --- الذهاب إلى الشيخ (وافق - رفض - عاد - رجع)
- ٤٠- التعليم --- (يخلق الرجال الأفاضل - يحقق حياة مهينة - يحقق حياة كريهة - الأولى والثالثة)
- ٤١- خاف الشيخ مبارك أن --- علي بسبب الشدة (يموت - يهرب - يحزن - يتعب)
- ٤٢- أراد علي أن يكون --- (شيخًا - فلاحًا - قاضيًا - كاتبًا)
- ٤٣- لم يجد علي في بيت الكاتب الهدوء الذي كان ينشده ووجد --- (البيت يمزج بالضجة - الكاتب يقتر عليه في الطعام - الكاتب يهينه - جميع ما سبق)
- ٤٤- رأت أسرة الشيخ مبارك أن يعرضوا التعليم على (علي مبارك) --- (الشدة - القسوة - اللين - الغضب)
- ٤٥- سخط الشيخ مبارك شفقيته، وهزكتفيه، --- من هذا الصغير العنيد الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأيًا (عجيبًا - موافقة - سعادة - رضا)
- ٤٦- رضى علي مبارك بعمله مع الكاتب للذي --- فقد وجد أنه ينال شيئًا من المال الذي يدفعه الفلاحون له (يكتب العقود والشكاوى - يفتس - الأراضى للفلاحين - يعمل في ما موريه أبو كبير - يكتب الضرائب)
- ٤٧- طرد الكاتب عليًا بعد --- أشهر (أربعة - خمسة - ستة - ثلاثة)
- ٤٨- طرد الكاتب عليًا بعد ثلاثة أشهر لأنه كان --- (لا يسمح كلامه - يفشي الأسرار - ينام كثيرًا - يأكل كثيرًا)
- ٤٩- بعد طرده عاد الشيخ مبارك يعلمه بنفسه، وكان مكلفًا بجمع ما على --- من أموال مفروضة للدولة (العرب - أهله - أخوته - أسرته)
- ٥٠- ألحق الشيخ مبارك ابنه (علي مبارك) بكاتب في ما موريه أبو كبير --- (غربية - دقهلية - منوفية - شرقية)
- ٥١- كان راتب علي مبارك عند كاتب ما موريه أبو كبير شرقية --- قرشًا في الشهر (٢٥ - ٥٠ - ٧٥ - ١٠٠)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

PAGE
DATE

تأليع : قصة علي مبارك

- ٥٢- ذات يوم بعث كاتب مأمورية أبو كبير شرقية ليقبض بعض المال فقبضه ، وأخذ منه مقدار (طعامه - شرابه - أجره - طمعه)
- ٥٣- أخبر علي الكاتب بأنه أخذ قرشاً قيمة أجره عن ثلاثة مشهور (١٠ - ٥ - ١٥٠ - ٢٠٠)
- ٥٤- عزم الكاتب على أن من الصبي (يأخذ - يتقم - ينتقص - يحيل)
- ٥٥- اتفق الكاتب مع السجن على الانتقام من علي (مأمور - ضابط - سجان - معاون)
- ٥٦- طلب مأمور السجن من علي أن يذهب مسرعاً ليسجل من في السجن (القباب - أعمال - أقارب - أسماء)
- ٥٧- ذهب علي مسرعاً إلى السجن فلما ذاب رجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبتهم قيداً من (نحاس - حديد - بلاستيك - نيكل) ويلقونه في الس
- ٥٨- ظل علي مبارك في السجن يوماً بين القاذورات ، والكؤوساخ والخوف ، والبكاء (عشرين - ثلاثين - أربعين - خمسين)
- ٥٩- قد كان السجنان (عطوف - قاسي - طيب القلب - الأولى والثالثة)
- ٦٠- ذات يوم أقبل على ذلك السجنان صديق له ، يعمل عند مأمور (سجن - لزراعة القطن - عمال - جميع ما سبق)
- ٦١- أخبر صديق السجنان (السجان) بأن سيده المأمور في حاجة إلى (معيد الكتابة والحساب - كاتب - تلميذ - عامل - فلاح)
- ٦٢- قال السجنان لصديقه : عندنا في السجن فتى ، وأراه ينفع مأمور (أمين - مظلوم - بارع في الحساب - جميع ما سبق)
- ٦٣- طلب منه صديقه أن الفتى شيئاً ، يأخذه معه ويعرضه على (يقرأ - يكتب - يعطيه - جميع ما سبق)
- ٦٤- كتب علي بعض العبارات على ورقة نظيفة بخط جميل (القاسية - الجافة - المؤثرة - الرقيقة)
- ٦٥- بعد قليل عاد الخادم إلى السجن ، ومعه أمر عن علي (بالإفراج - مجبى - بالقتل - بنفى)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

PAGE
DATE

تابع : علي مبارك

- ٦٦- أخذ الخادم (علي مبارك) بيده ، وانطلق به مسرعاً إلى مأموره
أفتدي (عمر - عنتر - عنبر - عابد)
- ٦٧- عين مأمور الزراعة راتباً شهرياً لعل علي مبارك قدره ... قرشاً
(٥٠ - ٧٥ - ٩٥ - ١٠٠)
- ٦٨- عندما دخل الفتى علي (عنبر أفتدي) رآه ----
(جالساً في عظمة وأبهة - أمامه كثير من الأعيان - أمامه كثير من
الحكام - جميع ما سبق)
- ٦٩- عرف (علي مبارك) سر عنبر أفتدي من ----
(أخيه - أبيه - الكاتب - الفرائض)
- ٧٠- سر احترام الناس لـ (عنبر أفتدي) هو ----
(امتلاك المال - تخرجه من مدرسة قصر العيني - السلطة والجاه -
الفقر)
- ٧١- صمم علي مبارك على دخول مدرسة قصر العيني ، ليكون من
---- (الكتبة - الفلاحين - الحكام - الكبار - جميع ما سبق)
- ٧٢- دخل (علي مبارك) علي (عنبر أفتدي) وطلب منه الإذن في ----
(زيارة أهله - بعض المال - تربيته - زيادة راتبه)
- ٧٣- أذن عنبر أفتدي بإجازة قدرها ---- يوماً
(١٥ - ١٢ - ١٣ - ١٤)
- ٧٤- التقى علي مبارك بصبيان عند قرية ----
(الكوم والخليج - عرب السماينة - بني عياض - برنبال الجديدة)
- ٧٥- عرف علي مبارك أن هؤلاء الصبيان من تلاميذ مدرسة ----
(قصر العيني - الهندسة - منية العز - منية النض)
- ٧٦- شرط دخول مدرسة (قصر العيني) ----
(الاجتهاد - الوسطة - الصدق - العمل)
- ٧٧- عندما تعرف (علي مبارك) علي تلاميذ (منية العز) ----
(سخر وأمنه - ضربوه - ابتعدوا عنه - أعجبوا به)
- ٧٨- كانت معروشات مدرسة (قصر العيني) ----
(السجاد - حصر الحلفاء - القطن - الحرير)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

PAGE
DATE

- ٧٩- تقدم علي مبارك إلى ناظر المكتب يطلب منه أن يسجل اسمه في
عدادات (التلاميذ - العمال - الفراشين - المعلمين)
٨٠- هدد علي مبارك "ناظر المدرسة" بأن يشكوه إلى
(الوالي - الملك - الأمير - والده)
٨١- أرسل الناظر إلى من يخبره الخبر، ويطلب منه الإسراع
لإتخاذ الموقف قبل فوات الأوان (المدير - الوكيل - الفراش -
الشيخ مبارك)
٨٢- جمع الطلاب المتأخرين كلهم في فرقة واحدة، وجعل نفسه
معلم هذه الفرقة (رأفت أفندي - عبير أفندي - رفعت أفندي - رياض أفندي)
٨٣- كان علي مبارك ممن اختيروا للدراسة بمدرسة
(الطب - المحاماة - المعلمين - المهندسخانة)
٨٤- برع علي مبارك في مدرسة المهندسخانة ، وقضى بها ... سنوات
كان فيها دائماً أول فرقة (ثلاث - أربع - خمس - ست)

مراجعة نحو

د. اختر أدق إجابة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- الكتاب موضوعه سهل نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جار ومجرور - شبه جملة)
- ٢- حب الوطن من الإيمان نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٣- القناعة كنز لا يفنى نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٤- العمال منتجاتهم جيدة الصنع نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٥- المعلم يربي التلاميذ نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٦- النيل عذب الماء نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٧- الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٨- الحياة ثروة غالية نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٩- الكتاب فوق المتضدة نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ١٠- الحديقة أزهارها جميلة نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ١١- العصفور في العش نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ١٢- الماء والهواء ضروريان للحياة نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ١٣- الناجح أهدافه متعددة نوع الخبر: - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١- الناجحون عملهم متقن وإعراب كلمة عملهم
(خبر المبتدأ الأول - مبتدأ ثان - خبر المبتدأ الثاني -
مبتدأ أول)

١٥- المؤمنون في أخوة دائمة (في أخوة في محل - - - - -)
(رفع - نصب - جر - جزم)

١٦- الصديق من صفات المؤمنين (إعراب المؤمنين - - - - -)
(خبر - مبتدأ - مضاف إليه - اسم مجرور)

١٧- الأمواج أضواءها عالية (الأمواج مرفوعة بـ - - - - -)
(الضمة - الألف - الواو - الكسرة)

١٨- التلميذان موهوبان (موهوبان مرفوعة بـ - - - - -)
(الضمة - الألف - الواو - الكسرة)

١٩- الذكريات جميلة (الذكريات مرفوعة بـ - - - - -)
(الضمة - الألف - الواو - الكسرة)

٢٠- الأصدقاء متعاونون (متعاونون مرفوعة لأنها - - - - -)
(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

٢١- أصبح الجو باردًا (كلمة باردًا منصوبة لأنها - - - - -)
(مفعول لأجله - اسم أصبح - خبر أصبح - مفعول به)

٢٢- صار الماء ثلجًا (كلمة ثلجًا منصوبة بـ - - - - -)
(الفتحة - الكسرة - الياء - الألف)

٢٣- ظل العاملون واقفين (كلمة واقفين منصوبة بـ - - - - -)
(الفتحة - الكسرة - الياء - الألف)

٢٤- ظل جنودنا البواسل أسودًا في الميدان (في الميدان - - - - -)
(جنودنا - البواسل - أسودًا - في الميدان)

٢٥- أنتم فاهرون في عملكم عند إدخال أصبح على الجملة تكون الجملة - - - - -
(أصبحنا ماهرون في عملنا - أصبحتم ماهرين في عملكم -

أصبحنا ماهرين في عملنا - أصبحتم ماهرون في عملكم)

٢٦- كان السائحون يصورون الأهرام نوع الخبر - - - - -
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ع)

- ٢٧- ظل المصري معتزاً بتاريخه نوع الخبر:
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٢٨- كانت السيارة تقف في الإشارة نوع الخبر:
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٢٩- صارت المحافظة على الصحة أمراً ضرورياً نوع الخبر:
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٣٠- بات الحارس في المصنع يقظاً نوع الخبر:
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٣١- كانت الطائرة تطير نوع الخبر:
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٣٢- كين بقطاً اسم كان
(يقظاً - ضميم مستتر تقديره هو - ضميم مستتر تقديره أنت - ضميم مستتر تقديره أنا)
- ٣٣- أصبحنا في خير (اسم أصبح -
(في خير - ضميم مستتر تقديره نحن - ضميم مستتر تقديره هم - الضمير المتصل نا)
- ٣٤- أصبح المعلمون متعاونين (عند حذف الناسخ -
(أصبح المعلمون متعاونون - أصبح المعلمين متعاونين -
المعلمون متعاونين - المعلمون متعاونون)
- ٣٥- لعل الحق واضح (كلمة الحق اسم لعل -
(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ٣٦- إن المتقن عمله ثواباً عظيماً (كلمة ثواباً
(اسم إن - خبر إن - ظرف - مفعول لأجله)
- ٣٧- ليت السلام محقق في منطقتنا (خبر ليت -
(السلام - محقق - في منطقتنا - ضميم مستتر)
- ٣٨- كأن أوراق الوردة حير في نعومتها (خبر كأن -
(أوراق - الوردة - حير - في نعومتها)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١- لعله خير (اسم لعل

(خير - خيرًا - ضمير مستتر - الضمير المتصل الهاء)

٢- المهندسون بارعون عند إدخال إن تكون الجملة

(إن المهندسين بارعون - إن المهندسين بارعون -

إن المهندسون بارعون - إن المهندسين بارعين).